



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2022./2023.		
Naziv kolegija	METODIKA RADA PEDAGOGA					ECTS	5		
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	90	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 143 Predavanja Ponedjeljak, 12 do 13 sati Vježbe Ponedjeljak, 13 do 14 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	10. listopada 2022. g.				Završetak nastave		23. siječnja 2023. g.		
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić								
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić								
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 12 sati i nakon nastave			
Suradnici na kolegiju	/								
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati i objasniti osnovna područja rada pedagoga i razlikovati ih od područja rada drugih stručnih suradnika; - osmisliti plan i program rada pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama; - organizirati timsku suradnju stručnjaka koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu; organizirati i voditi neposredan rad s dionicima odgojno-obrazovnog procesa kroz aktivnosti savjetovanja, mentorskog vođenja, profesionalnog usmjeravanja; - pripremiti i provoditi sustavnu evaluaciju kvalitete pedagoškog i nastavnog rada, poticati i usmjeravati profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika, voditi pedagošku dokumentaciju, osmisliti i provoditi razvojne inovativne programe i projekte. 								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama; - provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati; - znati voditi školsku i nastavnu dokumentaciju, uvoditi odgajatelje, učitelje i nastavnike pripravnike u odgojno-obrazovni rad; - surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.; 								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> - redovita nazočnost na predavanjima i pohađanje metodičkih vježbi (stručne prakse) u vježbaonicama - osmišljavanje i prikaz akcijskog projekta na razini odgojno-obrazovne ustanove - izrada <i>Dnevnika studentske prakse</i> - dostava <i>Ocjene studentske prakse</i> zasebno za svaku vježbaonicu u kojoj je student bio na praksi 				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju			Dostupni su na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Odjela za pedagogiju	
Opis kolegija	Povezanost Metodike rada pedagoga s drugim znanstvenim disciplinama. Razvoj pedagoške djelatnosti u hrvatskom školstvu. Područja rada pedagoga u odgojno-obrazovnim ustanovama. Planiranje i programiranje rada pedagoga. Neposredan rad pedagoga s djecom predškolskog uzrasta / učenicima, odgojiteljima / učiteljima / nastavnicima, roditeljima te ostalim stručnim suradnicima i relevantnim stručnjacima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove. Neposredan rad pedagoga u nastavi. Sustavno praćenje, istraživanje i vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i rezultata. Uloga pedagoga u profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika. Vođenje pedagoške dokumentacije. Rad na inovacijama. Kompetencije pedagoga. Razvojne perspektive profesije pedagoga.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Vican, D., Ledić, J. Radeka, I. (ur.) (2022). <i>Odgojno-obrazovni diskurs pedagogije</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru. - Staničić, S., Resman, M. (2020). <i>Pedagog u vrtiću, školi i domu</i>. Zagreb: Znamen. - Jurić, V. (2004). <i>Metodika rada školskog pedagoga</i>. Zagreb: Školska knjiga. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Turk, M. (ur.) (2017). <i>Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga</i>. Rijeka: Sveučilište u Rijeci. - Ledić, J., Staničić, S., Turk, M. (2013). <i>Kompetencije školskih pedagoga</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. - Mušanović, M., Staničić, S., Jurić, V. i Vrgoč, H. (2002). <i>Koncepcija razvojne pedagoške djelatnosti stručnih suradnika</i>. U: Vrgoč, H. /ur./ <i>Koncepcija promjena odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj</i>. (218- 225). Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa. - Vrkić Dimić, J., Vidov, S. (2019). <i>E-dnevnik u školskoj praksi – mišljenja i iskustva nastavnika srednjih škola</i>. <i>Acta Iadertina</i>. Vol. 16/No.1: 31-58. - Mijatović, A. i sur. (1999). <i>Stručne službe suvremene škole i njihova funkcija</i>. U: Mijatović, A. /ur./ <i>Osnove suvremene pedagogije</i>. (318-324). Zagreb: HPKZ. - Vrkić Dimić, J., Zuckerman, Z., Blaži Pestić, M. (2017). <i>Pojedini aspekti uključenosti roditelja u školovanje učenika sa specifičnim teškoćama u učenju i učenika bez teškoća</i>, <i>Napredak</i>. 158 (1-2): 49-68. 				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	2/3 ocjene završni pismeni ispit, 1/3 ocjene zadaća				
	< 7 bodova	nedovoljan (1)			
	7 – 8 bodova	dovoljan (2)			



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	9 – 11 bodova	dobar (3)
	12 – 13 bodova	vrlo dobar (4)
	14 – 15 bodova	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>	